



Erasmus + 'Dome'(Kubbe) 2014-2016

Projenin Amaçları

- Avrupa Birliği ülkeleri ile yaptığımız ortaklığın bir hatırası olarak okulumuzda ortak bir kullanım alanı oluşturmak.
- Öğrencileri, araştırmaya ve kültürel mirasımızı daha yakından tanımayatışvik etmek. İki yıl sürecek ortaklık projemizin başlangıç noktası budur.
- Ortak bir Avrupa kimliğini tanıtmak, farklı kültür ve diller konusunda farkındalık oluşturmak.
- İşbirliğini ve başarılı proje uygulamalarını teşvik etmek.

Proje Ortakları

***Koordinatör:**IES Francisco de Orellana, Avda. Reina María Cristina s/n, Trujillo, Extremadura, Spain.(Luz Baez Martin-Carrion Fagundo Torres)

*Gimnazjum Nr 124 im. Polskich Noblistów, Przytulna 3, Warszawa, Poland. (Joanna Gospadarczyk-Anna Nogajska)

*Kandilli Kız Anadolu Lisesi, Vanikoy Cad. Liseli Sok. No:1 Kandilli Üsküdar, TR100 – İstanbul, Turkey. (Abdurrahman Memis-Taner Aydın-Ozlem Baykal-Mehtap Yılmaz)

*Lidens skola, Husåsvägen 58, Liden, Sweden. (Roy Resare- Erasmus+ group-Andriette Larsson-Ysolina-Assa)

*Likeside Primary School-United Kingdom-Oaklake Road UKE2 North Yorkshire (Debbie Cousins-Janette Hill)

Genel Proje Toplantılar

İspanya- 17-20 Kasım 2014

İsveç- 11-15 Mayıs 2015

İngiltere – 13-17 Ekim 2015

Polonya – 14-18 Mart 2016

Türkiye – 15-19 Mayıs 2016

Tarihler kesin olmayıp daha sonra değiştirilebilir.

Proje Öncelikleri

- Gençlere temel beceriler kazandırmak.
- Öğretmenliğin mesleki profilini yükseltmek.
- Kültürü yansıtan yeni eserler meydana getirmek.
- Yabancı dil öğrenimini teşvik etmek.

Projenin Uygulanması ve Yürütülmesinden Beklenen Sonuçlar

Okul tarafından kullanılabilen ortak bir mekan/kubbe oluşturmak.

Doğa ile iç içe çalışarak kültürümüzü yansıtan iklimimize uygun bir bahçe düzenlemek.

Kubbelerin tarihini incelemek ve kubbe şeklinde bir sera düzenlemek.

Farklı dersler ve disiplinler arasında bağlantı kurarak, öğrencilerin bütünsel öğrenmelerini geliştirmek.

Çevre ile ilgili değerleri anlamak ve bu konularda çalışmak.

Tabiattan yeni şeyler öğrenmek için yerel çevremizi incelemek ve çevre bilincini geliştirmek.

Mozaik kültürünü inceleyip kendi "mozaik"imizi yapmak.

Kültürel mirasımız ve geleneklerimiz hakkında farkındalık oluşturmak.

Kendimizi, toplumun bir ferdi, bir ülkenin ve Avrupa'nın bir vatandaşı olarak tanımlamak.

Avrupalı ortaklarımızla, fikirlerimizi, öğrenme ve öğretme faaliyetimizi paylaşmak.

Proje ortakları ile iletişim kurarak dil becerilerini geliştirmek.

Avrupa Birliği vatandaşları olarak diğer ortaklarımızı tanımak.

Projede ürünlerinin ve sonuçlarının değerlendirilmesi

Projeyi takip etmek amacıyla okullarda en az iki proje sorumlusunun görevlendirilmesi.

- Proje öncesi ve sonrası değerlendirme yapmak.
- Proje ortaklarından projenin etkinliği ile ilgili belli aralıklarla geribildirim almak.
- Projeye özel bir pano düzenleyerek belli aralıklarla yenilemek.
- Yetkili makamlara, projeye ilgili bilgi vermek.
- Projenin blog sayfası ve web sitesinde gerekli güncellemeleri yapmak.
- Proje katılımcılarının, uygulama öncesi ve sonrasında performans artışlarını değerlendirmek.

Proje Altbaşlıkları

Kubbelerin Tarihi	Polonya
Kubbelerin Kullanım Alanları	Türkiye
Kubbe Mimarisi	İsveç
Kültürel Miras	İspanya
Lokal bitki türleri	İngiltere
Zemin çalışması	İspanya
Yapı	İsveç
İç düzenleme	Polonya
Bitki ile kaplama	İngiltere
Mozaik	İspanya
Açılış	Türkiye

Mart2014	Başvuru formu dolduruldu
Nisan2014	Online başvuru yapıldı
Projenin Kısa Adı	DOME (KUBBE)
Eylül 2014 /01.09.2014	Proje başlangıç tarihi
Eylül 2016/31.08.2016	Proje bitiş tarihi

Proje Yönetimi ve Uygulaması

Önemli tarih ve faaliyetler

Ekim/Kasım2014	Kubbelerin Tarihi Gelişimi Öğrenciler kubbelerin tarihi gelişimine ilişkin bilgi (fotoğraf, haber, video vb) toplar, blog ya da web sayfasında paylaşım üzere dijital bir sunum hazırlar. Yapılan çalışmalar ve “Dome” (Kubbe) projesinin tanıtım poster hazırlanıp sergilenir. Yapılan çalışmalar İspanya ziyareti esnasında ortaklarla paylaşılır.
Kasım/Aralık2014	Kubbe Mimarisi Kubbenin boyutu, yapım yöntemleri ve tasarımı hakkında hesaplama çalışması yapılır. Kubbe hesaplama aracı kullanılır. Muhtemel tasarım ve fikirler ortaya çıkarılır – kubbe tasarımları ile ilgili fikir ve tasarım yarışması yapılabilir. Sonuçlar (Yarışma yapıldığı takdirde finale kalan eserler) okulda sergilenir.
Kasım/Aralık2014	Saha Araştırması Kubbe yapılması düşünülen saha, uygunluk, boyut ve toprak bakımından incelenir ve araştırılır.
Ocak – Mart2015	Keşif, planlama ve gerekli izinlerin alınması hususunda yerel yönetimle temasa geçilir. Planlama ve projelendirme çalışması yapılır.
Şubat2015	İlgili şirketlerin araştırılması Öğrenciler yapım yöntemleri, maliyetler konusunda bilgi almak ve işbirliği yapmak için ilgili firmalarla yazılı, sözlü irtibata geçer. Ortaya çıkan fikirler, tasarımlar ve alınan fiyat teklifleri ilgili yöneticilere sunulur. Tasarım ve yapım yöntemine dair nihai karar verilir. Bütçe hazırlanır. Öğrenciler kubbenin zeminini, haritalama ve matematik becerilerini kullanarak tasarlar. Tasarım ve yapım yöntemine karar verildiğinde zeminin yapım işi yerel bir şirkete verilir.
Mart2015	Kubbe Faaliyet Grubu oluşturulur. Nihai tasarımla ilgili sonuçlar okula/yerel basına bildirilir.
Mart /Nisan 2015	Seçilen yapım yöntemine bağlı olarak kubbenin dış kaplamasına başlanır. İç kaplama konusunda araştırma yapılır. Okulun ya da ülkenin kimliğini ve karakterini yansıtan bir kaplama tasarlanır. Tasarımın ardından malzeme, yapım ve maliyet gibi hususlarda araştırma yapılır.
Mayıs2015	Proje Toplantısı 2 (İsveç) Kubbenin yapım aşamalarına dair bilgiler diğer ortaklar ile paylaşılır.
Ekim2015	Proje Toplantısı 3 (İngiltere) Lokal bitki türlerinin araştırılması ve ortaklarla paylaşılması.
Kasım2015	Kültürel Miras Dil araştırması yapılır. Farklı kültürler, bölgelerde kullanılan günlük kelimeler araştırılır. Elde edilen bilgilerden küçük bir sözlük oluşturulur. Kelimeler toplumla paylaşılır.
Kasım2015	Ülke Tanıtım Kataloğunun Hazırlanması

	<p>Ülkemizle ilgili seyahat acentesi ya da turizm danışma bürosundakine benzer bir tanıtım broşürü hazırlanır.</p> <p>Ülkemizin simgeleyen unsurlarla ilgili atölye çalışması yapılır.</p> <p>Turizm danışma büroları/seyahat acenteleri ziyaret edilir.</p> <p>Seçilen bir ortak ülke ile ilgili powerpoint/prezi/moviemaker gibi programlar kullanılarak bir tanıtım hazırlanır.</p> <p>Ortak ülkelerden birine yapılan bir ziyaretin rol oynama yöntemi ile canlandırılması.</p> <p>Yapılan faaliyet hakkında öğrencilerden geribildirim alınır.</p>
Kasım2015 (Bu çalışmanın tarihinde değişiklik olabilir)	Kültürel Miras Geleneksel oyunlar Oyunların (oyuncular, kurallar ve kıyafetler bakımından) zamanla nasıl değiştiği incelenir. Oyun günü düzenlenir- yerel basın ve yerel halk davet edilir.
Kasım 2015	Araştırma Çevremizdeki bitkilerle ilgili araştırma yapılır, yaşadığımız çevre ve iklime uygun bitki listesi oluşturulur. Bitki türleri nitel gözlemlere dayanarak incelenir. Proje ortaklarına bitki türlerimizle ilgili bilgilendirme mektupları yazılır. Ortak olan herbir ülkede yetiştirmeye elverişli bitkilerle ilgili bilgi formu oluşturulur. Seçilen bitkilerin gelişim süreciyle ilgili zaman çizelgesi oluşturulur.
Ocak 2016	Kültürel Miras Geometri bilgisi Yaşadığımız çevrenin geometrik şekilleri araştırılır. Kültürümüzle bağlantılı desenler oluşturulur. Kubbenin dış peyzaj çalışması yapılır. Uygun saksılar seçilir. Saksının süslemesinde geometrik tasarımlar kullanılır.
Şubat2016	Kültürel Miras Ortak ülkelerin yöresel müzik hakkında araştırma yapılır. Müzikleri icra etmek üzere okulumuza müzisyenler davet edilir. Yöresel şarkılar araştırılır vebu şarkıların hikayesiyle ilgili görüşmeler yapılır. Okulda halka açık konser verilir. Müzik kültürümüzle ilgili eşyalar, aletler, kıyafetler sergilenir.
Şubat2016	Kültürel Miras Bitki mirası Bitki müzesi ziyaret edilir. Ekolojik çevre araştırılır. Bitki Koleksiyonu Yerel faunanın araştırılması Çevre ve insan Avrupa ve biz Zaman ve değişim
Mart2016	Proje Toplantısı 4 (Polonya)
Mart2016	Zemin Kaplama Araştırması Mozaikler Yaşadığımız yore ya da bölgedeki mozaiklerle ilgili araştırma yapılır. Ülkemizi yansıtan mozaik nedir?

	Kubbenin zemininde kullanılmak üzere çini/mozaik yapılır.
Haziran 2016	Proje Toplantısı 5 (Türkiye)
June 16	"Kubbe"nin resmi açılışı yapılır Projenin sona ermesi

Proje Adı: DOME (KUBBE)

Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri: 01.09.2014-31.08.2016 (24 ay)

Proje Ortağı Ülkeler ve Okullar:

Ülke	Kurum Adı	Adres
İspanya	IES Francisco de Orellana	Avda. Reina María Cristina s/n Trujillo ES43 – Extremadura
Polonya	Gimnazjum Nr 124 im. Polskich Noblistów	Przytulna 3PL12 – Mazowieckie 03-083Warszawa
Türkiye	Kandilli Kız Anadolu Lisesi	Vanikoy Cad. Liseli Sok. No:1 Kandilli Üsküdar / İstanbul
İsveç	Lidens skola	Husåsvägen 58SE321 - Västernorrlands län86041Liden
İngiltere	Lakeside Primary School	Oakdale RoadUKE2 - York - yo304yl North Yorkshire

Gerçekleştirilmesi planlanan amaçlar bakımından projenin temel mantığı nedir?

Farklı şekillerden, farklı materyal ve kaynaklardan yapılmış ve farklı uygulama ve kullanım alanları olan içinde bulunduğumuz topluma açık kamusal bir alan inşa etmeyi planlamaktayız. Şimdiki nesillerimizin yaşadığımız hayat kalitesini sürdürmesine ihtiyaç duymalarını sağlayan sürdürülebilir bir kalkınmayı hedeflemekteyiz.Bu bağlamda kullandığımız kaynakların uzun vadeli sürdürülebilirliğine dayalı doğru kararları alabilmemiz için sahip olduğumuz imkân ve kabiliyetleri dikkate almak durumundayız. Cinsiyete duyarlı, sosyo-kültürel ve çevresel hassasiyetleri gözetilen bir müfredatın teşvik edilmesi suretiyle yapılan etkili bir bilim ve teknoloji eğitim tasarımı, toplum yaşamımızı değiştirebilecek daha güçlü bir okul-çevresi ilişkisi anlayışını temin eder. Projemiz, bütün öğrenciler açısından farklı kültürlerle ilişkin bir farkındalığın oluşturulması açısından katılımcılar arasında ortak bir Avrupalı kimliğinin teşvik edilmesini benimser.Bu da dil becerilerinin geliştirilmesi ve dil öğrenme motivasyonlarının artırılması suretiyle basamaklıların kırılması, yabancı dilin sınıf ortamından gerçek hayata taşınması ile gerçekleştirilebilir.Bu ortaklığın öğrenme sürecinin algılanma biçiminde bir fark oluşturmasının yanı sıra sınıf içi ve sınıf dışında etkili olması umulmaktadır.Farklı ülkelerde vakit geçirmek ve mesela aile yanında kalmak suretiyle diğer kültürleri tanımak, onlarla kaynaşmak gibi deneyimler şüphesiz öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirecektir.Bu proje ile öğrencilerimize hayatlarının bundan sonraki aşamalarına hazırlanmaları için kapsamlı bir eğitim imkanı sağlanacaktır.

Projemiz, okulda öğrenilen bilginin sınıf dışında gerçek bir araç olarak nasıl kullanılabileceği hususunda öğrencilerimizin eğitilmesine odaklanacaktır.Böylece öğrendikleri bilgiler günlük problemlerle başa çıkma konusunda gerçekçi bir etki sağlayacak ve bu suretle öğrenciler anahtar becerilerini geliştirme imkanı elde edeceklerdir.

Projemiz hangi bakımdan yenilikçi ve/veya daha önce gerçekleştirilmiş projeleri tamamlayıcıdır?

Bu projenin temel mantığı, ortak olan bütün okullarda ve projeye katılan bireylerin hafızalarının yanı sıra eğitim camiasında da zamanla unutulmayacak ve ortadan kalkmayacak kalıcı bir eser inşa etmektir.Bu disiplinler arası Avrupa Projesi, her bir yerel çevreyi tanımayı ve güzelliklerini keşfetmeyi gerekli kılmaktadır.Bu çalışma zamanla, her yeni neslin geliştirme fırsatına sahip olacağı yeni deneyimler elde etme imkânı da sağlayacaktır.

Kendi yerel bitki türlerimizin, köy ve şehirlerimizin mimari yapılarının, en iyi konut çözümü olan ekolojik mimarinin, sanatsal ve kültürel mirasın keşfi ve tabi ki ihtiyaç duyulan teknik bilgilerle birlikte jeodejik bir kubbe inşa etmeyi amaçlamaktayız. Bu kubbenin dışı uygun bir doğal bitki ile kaplanacak ve içinde okul tarafından kullanılmak üzere yeni ve faydalı bir alan oluşturulacaktır. Projenin ilk yılında, kubbenin inşasının yanı sıra iç ve dış kaplamasının yapılması önerilmektedir. İkinci yıl ise her bir ülkenin Avrupalı kimliğini farklı bir bakış açısı ile yansıtmak üzere yerel materyaller kullanarak yapılmış MOZAİK ile kubbenin zeminin kaplanması ve süslenmesi tasarlanmaktadır.

Bu projeyi tatminkar ve değerli kılan husus, elde edilecek (kubbe, mozaikler, yapılacak hesaplamalar, öğrencilerin yaacağı tasarım ve çizimleri içeren) sonuç ya da ürünün her bir ülke için kendi yerel ve kültürel

özelliklerini yansıtmaları bakımından sürecin tamamıdır. Bu projede yer alacak branşlar şu şekilde sıralanabilir: Tarih, Sanat, Teknoloji, Matematik, Biyoloji, Edebiyat ve İngilizce.

DOME (KUBBE) kelimesi projenin amacını açıkça gösteren İngilizce ifadenin baş harflerinden oluşmaktadır: Developing Our Multidisciplinary Element (Çok disiplinli Unsurumuzu Geliştirmek). “**Geliştirmek**” kavramı ile amaçları, tasarımı, kullanılan ham maddeler ve inşaat sürecinin okulumuzdaki öğrenciler tarafından geliştirilmesi ifade edilmektedir. “**Bizim**” kavramı sürecin tamamının okul ve okulun içinde bulunduğu toplum tarafından yürütülmesi anlamına gelmektedir. Süreç Matematik, Tarih, Sanat, Dil, Teknoloji, Biyoloji, Edebiyat branşlarından faydalanmayı gerektirdiği için “Çok disiplinli” ifadesi de KUBBE’nin verdiği bütüncül yaklaşımı gerektirmektedir. Aynı zamanda süreç, bilinen sekiz temel yeteneği (anadilde iletişim, yabancı dilde iletişim, matematik, fen ve teknoloji alanında temel beceriler, sayısal yetenek, öğrenmeyi öğrenme, sosyal ve vatandaşlık becerileri, girişimcilik, kültürel farkındalık yetkinlik) içermektedir.